

**ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ**

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОТБОРУ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ  
ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
( 8 лет обучения)**

**«Фортепиано»  
«Народные инструменты»**

***Содержание вступительного прослушивания:***

1. Спеть знакомую песню со словами.
2. Повторить (спеть на любой слог) звук, сыгранный на фортепиано.
3. Послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре.
4. Послушать небольшую музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее музыкальный ритм, хлопая в ладоши.
5. Прочитать стихотворение объемом в 3-4 четверостишия.
6. Прослушать 2-3 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки.
7. Выполнить предложенные упражнения на координацию рук.

**«Хоровое пение»**

***Содержание вступительного прослушивания:***

1. Спеть две разнохарактерные песни (1-2 куплета);
2. Запомнить и точно повторить короткие мелодии, данные экзаменатором;
3. Услышать и чисто спеть отдельные звуки;
4. Запомнить и воспроизвести различные ритмические рисунки (протопать, прохлопать);
5. Знать наизусть не менее двух стихотворений, читать их артистично;
6. Уметь ответить на различные вопросы;
7. Уметь двигаться под музыку: выполнять шаги, легкий бег, различные элементарные танцевальные движения

Директор ДШИ

Н.А.Волковицкая

**ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ**

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОТБОРУ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ  
ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ**

**ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

**(4 года обучения)**

**«Фортепиано»  
«Струнные инструменты»  
«Сольное пение»  
«Эстрадное пение»**

***Содержание вступительного прослушивания:***

1. Спеть знакомую песню со словами.
2. Повторить (спеть на любой слог) звук, сыгранный на фортепиано.
3. Послушать и запомнить сыгранный на фортепиано звук, а затем найти его на клавиатуре.
4. Послушать небольшую музыкальную фразу, исполненную на инструменте и воспроизвести ее музыкальный ритм, хлопая в ладоши.
5. Прочитать стихотворение объемом в 3-4 четверостишия.
6. Прослушать 2-3 музыкальные пьесы и определить настроение и образы музыки.
7. Выполнить предложенные упражнения на координацию рук.

Директор ДШИ

Н.А.Волковицкая